



TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HIẾN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

KHOA **NGOẠI NGỮ**

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

- Tên học phần: ***Tiếng Anh Nghe - Nói 2 (English Listening and Speaking 2)***
- Mã học phần: ENG324
- Số tín chỉ: 2 (1/1/2)
- Cấp đào tạo: Đại Học
- Loại học phần: Bắt buộc
- Học phần trước: Tiếng Anh Nghe - Nói 1
- Đơn vị phụ trách: Khoa Ngoại Ngữ
- Số giờ tín chỉ: 45, trong đó:
 - Lý thuyết: 15 tiết
 - Thực hành: 30
 - Thực tập: 0
 - Đồ án/ Khóa luận: 0

2. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1:

- Họ và tên: Nguyễn Vũ Anh Duy
- Chức danh, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Ngoại Ngữ - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại: 0947 772 676
- Email: duynva@vhu.edu.vn

Giảng viên 2:

- Họ và tên: Hugh Eugene Jarvis
- Chức danh, học vị: Giảng Viên Cơ Hữu.
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Ngoại Ngữ - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại:
- Email: genejarvis@gmail.com.

3. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần gồm 5 chương, cung cấp cho người học kiến thức tổng quát về kỹ năng nghe nói tiếng Anh. Người học được giới thiệu các chủ đề thông dụng, từ vựng thiết yếu trong các hội thoại, độc thoại, bài nói, chương trình tin tức và báo chí. Học phần cũng trang bị thêm cho người học các kiến thức về cấu trúc câu, văn phạm và ngữ pháp cần thiết trong quá trình nghe – nói nhằm giúp người học tự tin hơn trong giao tiếp. Người học có khả năng phân tích, phán đoán, khái quát các nội dung trong các cuộc hội thoại, bài phát biểu, tin tức và sự kiện khác nhau, và có khả năng sử dụng các mẫu câu, từ vựng để giao tiếp, hoặc trình bày quan điểm cá nhân một cách hợp lý, rõ ràng, tự tin, và hiệu quả. Học phần cũng giúp người học có ý thức tự chủ, trách nhiệm trong việc tham gia và hoàn thành các nhiệm vụ cá nhân, nhiệm vụ nhóm một cách chủ động, tích cực để có thể hoàn thành tốt khóa học.

4. Mục tiêu của học phần

Học phần có những mục tiêu:

- Cung cấp cho người học những kiến thức chung về từ vựng và ngữ pháp thông qua các bài nghe.
- Cung cấp cho người học các kỹ năng nghe cơ bản như: nghe ý chính, nghe các ý chi tiết, nghe và đoán ý định của người nói, nghe hiểu các từ đồng nghĩa và trái nghĩa.
- Cung cấp cho người học các kỹ năng nói cơ bản như: sử dụng ngữ điệu, độ ngưng, lên xuống giọng để diễn đạt cảm xúc và mục đích trong cách phát ngôn.
- Trang bị cho người học khả năng nghe hiểu được các bài đàm thoại và các bài báo, người học cũng có khả năng trình bày được quan điểm của mình qua các hoạt động và nhiệm vụ nghe-nói.
- Phát triển kỹ năng thảo luận nhóm và mức độ tự chủ tham gia trong các hoạt động và nhiệm vụ được giao trên lớp và ngoài lớp.

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra
Kiến thức	
CLO1	Nhận biết được các kỹ năng nghe ý chính, ý chi tiết, nghe và đoán ý của người nói.
CLO2	Xác định được cấu trúc thông thường của một bài nghe - nói.
CLO3	Nhận biết được mục đích của việc sử dụng các ngữ điệu, giọng nói, độ ngưng nghỉ trong các ngôn từ.
CLO4	Nhận biết được cách dùng từ vựng và ngữ pháp phù hợp trong từng ngữ cảnh khác nhau.
Kỹ năng	
CLO5	Sử dụng được các kỹ năng nghe để hiểu nội dung ý chính, ý chi tiết, và mục

Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra
	đích của người nói.
CLO6	Sử dụng ngữ điệu, độ ngưng nghỉ, và giọng nói phù hợp để thể hiện cảm xúc, mục đích trong các ngôn từ của mình.
CLO7	Sử dụng các từ vựng và ngữ pháp phù hợp trong từng ngữ cảnh khác nhau như đối thoại, phỏng vấn, trình bày quan điểm cá nhân.
CLO8	Phát triển kỹ năng giao tiếp, hội thoại, thảo luận, và phỏng vấn.
CLO9	Phân tích và tổng hợp được thông tin qua các bài nghe để hình thành kiến thức và tư duy mới.
Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
CLO10	Xây dựng các kỹ năng thảo luận nhóm, phân công để hoàn tất các nhiệm vụ được giao đúng hạn.
CLO11	Xây dựng được tinh thần trách nhiệm trong công việc tập thể và cá nhân.
CLO12	Xây dựng được tinh thần tập thể và tôn trọng các cá nhân và các nhóm khác.

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và Chuẩn đầu ra học phần

Chuẩn đầu ra	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1		X											
CLO2		X											
CLO3		X											
CLO4		X											
CLO5		X											
CLO6		X											
CLO7		X				X					X		
CLO8		X			X	X							
CLO9		X			X	X							
CLO10									X				
CLO11									X		X		X
CLO12									X		X		X

Ghi chú: *PLOs (Programme Learning Outcomes): Chuẩn đầu ra cấp CTĐT*

CLOs (Course Learning Outcomes): Chuẩn đầu ra học phần

6. Nội dung chi tiết của học phần

6.1. Lý thuyết

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
Chương 1	What makes you laugh?	
1.1.	- Listening skills: Listening for specific information - names, places, dates, times, events - Speaking skills: Using eye contact, pause, and tone of voice	CLO2, CLO3
1.2.	Listening1: Jackie Chan – Action-Comedy Hero - Write each bold word next to the correct definition - Preview listening 1: Listen to a radion program about Jackie Chan – a popular action-comedy film star. - Listen for main ideas: Listen and number the topics in the order the speaker talks about them. - Listen for details: Listen again and circle the correct information, listen to the end of the radio program and write the missing information - Discuss the questions in a group: choose one of the three questions related to the listening about Jakie Chan and discuss it in a group.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
1.3.	Listening 2: Can anyone be funny? - Circle the best definition for each bold word - Preview listening 2: A TV interview with Larry Tate – the owner of a comedy theater. - Listen for main ideas: circle the answer to complete the advice that Larry Tate gives. - Listen for details: Listen again and write True or False for each statement - Discuss the questions related to the listening 2 in a group. - Discuss the questions related to ideas from listenings 1 and 2.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
1.4.	Speaking: telling a joke or a funny story	CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
1.5.	Language Focus: Simple present for informal narratives	CLO4

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
1.6.	Vocabulary: Synonyms, pronunciation of simple present third-person -s/-es	CLO4
Chương 2	Unit 7: Why is music important to you?	
2.1.	- Listening skills: Listening for signal words and phrases - Speaking skills: asking for and giving opinions	CLO2, CLO3, CLO4
2.2.	Listening1: Mind, body, and music - Write each bold word next to the correct definition - Preview listening 1: Listen to a scientist giving a university lecture about the effects of music on the brain and why music is good for people - Listen to the lecture and check (✓) the benefits the speaker talks about - Listen to the lecture again and circle the best answer to each question. - Choose one of the three questions related to the listening about <i>mind, body, and music</i> and discuss it in a group.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
2.3.	Listening 2: Music in our life - Complete each sentence with the correct word - Preview listening 2: Listen to four people talking about the importance of music in their lives. - Listen and check (✓) the two reasons music is important to each of them. - Listen again and write complete answers to each of the question - Discuss the questions related to the listening 2 in a group. - Discuss the questions related to ideas from listenings 1 and 2.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
2.4.	Speaking: Asking for and giving opinions - Give opinions about music in our lives - Discuss the importance of music in our lives in a group - Interview a group about music preferences	CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
2.5.	Language Focus: gerunds as subjects or objects	CLO4
2.6	Vocabulary and pronunciation - Using the dictionary - Intonation in questions of choice	CLO4
Chương 3	Unit 8: When is honesty important?	
3.1.	- Listening skills: making inferences - Speaking skills: sourcing information (useful phrases to refer to a source of information)	CLO1, CLO2, CLO4
3.2.	Listening 1: Dishonesty in schools - Write each bold word next to the correct definition - Preview listening 1: Listen to a TV news report about cheating in schools. - Read the paragraph. Listen and check (✓) the paragraph that best summarizes the main idea of a TV news report - Listen to the TV news report again and circle the best answer to each sentence. - Listen to the excerpts from listening 1 and circle the correct statement - Choose one of the three questions related to the listening about <i>the TV news report</i> and discuss it in a group.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
3.3.	Listening 2: What's the right thing to do? - Circle the best definition for each bold word - Preview listening 2: Listen to three conversations about school, getting a job, using the internet. - Listen to the conversations and circle the answer that tells what each person did. - Listen again and circle the answer that best completes each sentence. - Discuss the questions related to the listening 2 in a group. - Discuss the questions related to ideas from listenings 1 and 2.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
3.4.	Speaking: Sourcing information - Use phrases to refer to a source of information	CLO6, CLO7, CLO8, CLO9

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
	- Talk about survey results - Survey classmates about their opinions on honesty and dishonesty.	
3.5.	Language Focus: Conjunctions <i>and</i> and <i>but</i>	CLO4
3.6.	Vocabulary and pronunciation - Percentages and fractions - Linking consonant to vowels	CLO4
Chương 4	Unit 9: Is it ever too late to change?	
4.1.	- Listening skills: Listening for different opinions - Speaking skills: checking for listeners' understanding	CLO1, CLO2, CLO4
4.2.	Listening 1: Attitudes about change - Complete each sentence with the correct word and phrase. - Preview listening 1: Listen to a group of international university students discussing proverbs about change. What do you think these proverbs mean? Match each proverb to its meaning. - Read the statements. Listen and check (✓) the statement that is true about the students. - Listen again. Complete each proverb. Then write the country each is from. - Discuss the question in groups.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
4.3.	Listening 2: Tips from a life coach - Circle the answer that best defines each bold word - Preview listening 2: Listen to a radio-call in show with professional life coach Diana Carroll. What do you think a life coach mean? - Listen and check (✓) the show summary that best describes the radio call-in show. - Listen again. What advice does Diana give to people who want to make change? Complete the missing information. - Discuss the questions related to the listening 2 in a group. - Discuss the questions related to ideas from	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
	listenings 1 and 2.	
4.4.	Speaking: - Imagine you are a life coach. Take turn giving advice to others. - Talk about how to be a better English student. - Choose a topic and give your classmates instructions on how to make a specific change in their life.	CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
4.5.	Language Focus: imperative of be + adjective	CLO4
4.6.	Vocabulary and pronunciation - Verb + noun collocations - Content word stress in sentences	CLO4
Chương 5	Unit 10: When is it good to be afraid?	
5.1.	- Listening skills: taking classification notes - Speaking skills: expressing emotions	CLO1, CLO2, CLO4
5.2.	Listening 1: The science of fear. - Read the definitions. Then complete each sentence with the correct word. - Preview listening 1: Listen to a conference presentation called “the science of fear”. - Read the statements. Then listen to the presentation and write T (True) or F (False). - Listen again and circle the correct information in each sentence. - Discuss the questions in a group	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
5.3.	Listening 2: What are you afraid of? - Circle the correct definition for each bold word. - Preview listening 2: Listen to a woman talking to a doctor about her phobia of high places. - Listen and put a check (✓) next to the four reasons Marcie came to the doctor. - Listen again and circle the correct answer. - Discuss the questions related to the listening 2 in a group. - Discuss the questions related to ideas from listenings 1 and 2.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
5.4.	Speaking: Expressing emotions - Use phrases to react to what someone tells you. - Complete each conversation by choosing the best expression - Tell a personal story.	CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
5.5.	Language Focus: <i>so</i> and <i>such</i> with adjectives	CLO4
5.6.	Vocabulary and pronunciation - Idioms and expressions - Linking vowels sounds with /w/ or /y/	CLO4

6.2. Thực hành

	Nội dung	Đáp ứng CLOs
6.2.1.	Bài tập cá nhân	
	Người học tham gia tích cực và hoàn tất các bài tập trên lớp và ngoài lớp.	CLO10, CLO11, CLO12
6.2.2.	Bài tập nhóm	
	- Người học tham gia thảo luận nhóm trong lớp và ngoài lớp, hoàn thành các nhiệm vụ chung của nhóm. - Các nhóm báo cáo kết quả làm việc trước lớp.	CLO10, CLO11, CLO12

7. Phân bổ thời gian theo tiết và điều kiện thực hiện:

Chương	Tên Chương	Số tiết tín chỉ					
		Lý Thuyết	Bài tập	Thực hành	Tự học	Tổng	
1	What makes you laugh?	5	4		18		
2	Why is music important to you?	5	4		18		
3	When is honesty important?	5	4		18		
4	Is it ever too late to change?	5	4		18		
5	When is it	5	4		18		

	good to be afraid?						
Tổng		25	20		90	135	

CÁC CHỦ ĐỀ THẢO LUẬN

1. Discuss some benefits of laughters.
2. Discuss the importance of music in our lives.
3. Discuss the importance of honesty in our lives.
4. Discuss the change in your life that made you better.
5. Discuss how to overcome someone's fear.

8. Phương pháp giảng dạy:

Giảng viên giảng dạy với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết trình
- Phát vấn
- Hỏi lại hoặc vấn đáp
- Đọc và tóm lược nội dung tài liệu
- Động não nhanh (bài tập tư duy cá nhân)
- Giao bài thực hành nghe nói về nhà
- Hướng dẫn tự học
- Thảo luận nhóm

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp giảng dạy

Phương pháp giảng dạy	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10	CLO11	CLO12
Thuyết Trình					X	X	X	X	X			
Phát vấn	X	X	X	X		X						
Hỏi lại hoặc vấn đáp	X	X	X	X			X					
Đọc và tóm lược nội dung tài liệu	X	X	X	X						X	X	
Động não nhanh	X	X	X	X								
Giao bài					X	X	X	X	X	X	X	

Phương pháp giảng dạy	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10	CLO11	CLO12
thực hành nói về nhà												
Hướng dẫn tự học	X	X	X	X						X	X	
Thảo luận nhóm					X		X	X	X	X	X	X

9. Phương pháp học tập

Sinh viên học tập với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết trình
- Làm việc nhóm
- Tự học, tự nghiên cứu

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp học tập

Phương pháp học tập	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10	CLO11	CLO12
Nghe giảng	X	X	X	X								
Đọc tài liệu tham khảo	X	X	X	X					X	X	X	
Tham gia trả lời các câu hỏi liên quan đến nội dung bài học	X	X	X	X	X	X						
Tham gia thảo luận nhóm trong lớp và ngoài lớp					X	X	X	X	X	X	X	X
Tổng hợp và trình bày quan điểm cá nhân.					X	X	X	X	X			

10. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

- Tham gia đầy đủ các giờ lên lớp và giờ thuyết trình (sinh viên chỉ được vắng mặt tối đa 20% thời gian lên lớp của học phần hoặc sẽ bị cấm thi lần 1).
- Đọc tài liệu tham khảo bắt buộc và bổ trợ do giảng viên giới thiệu.
- Hoàn thành đầy đủ các bài tập cá nhân, bài tập nhóm.
- Tham gia kỳ thi kết thúc học phần.

11. Thang điểm đánh giá: Điểm đánh giá quá trình và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 1 chữ số thập phân.

12. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

Sinh viên được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở hai điểm thành phần như sau:

1. *Điểm đánh giá quá trình: trọng số 40% bao gồm:*
 - a. Điểm chuyên cần: 10, trọng số 10%
 - b. Điểm tham gia hoạt động trên lớp và ngoài lớp: 10, trọng số 15%
 - c. Điểm kiểm tra giữa khóa: 10, trọng số 15%
2. *Điểm thi kết thúc học phần: trọng số 60%*

Hình thức thi: Vấn đáp

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và phương pháp kiểm tra, đánh giá

Hình thức đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10	CLO11	CLO12
Tiểu luận	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vấn đáp					X	X	X	X	X			
Trắc nghiệm	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Quá trình học tập										X	X	X

13. Tài liệu phục vụ cho học phần

13.1. Tài liệu chính

Marguerite, A. S. & Lawrence, J. Z. (2011). *Qskills for Success Level 1 Listening and Speaking Student book*. Oxford University Press.

Bixby, J., Caplan, N., Brooks, M., Craven, M. (2020). *Q: Skills for Success 3E Level 1 Listening and Speaking Student's Book*. Oxford University Press.

13.2. Tài liệu tham khảo

[Q: Skills for Success Level 1 Listening and Speaking Student Book with iQ Online Practice | Skills | Oxford University Press \(oup.com\)](https://www.oup.com/qskills/)

TP.Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm

Duyệt

Trưởng Bộ môn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Vũ Anh Duy